

Branche Communication

Programme individuel pour le déroulement de la formation de l'apprenti

Pour que les personnes en formation disposent d'une vue d'ensemble du déroulement de l'apprentissage, il est utile de leur établir un plan de formation pour toute la période d'apprentissage. Elles savent ainsi ce qui les attend durant l'apprentissage.

Les données nécessaires pour ce programme individuel leur seront fournies pendant les cours interentreprises et par l'école professionnelle.

Comme formateur votre tâche consiste à fixer soit en fonction des services, soit en fonction de la durée de formation tous les objectifs détaillés du Guide méthodique type standard (tronc commun) de la partie commune de la branche communication et de la partie spécifique de l'option (entreprise de médias, publicité, production/impression ou édition de livres) que vous dispensez. Vous trouverez pour chacune des deux possibilités un exemple: l'entreprise de médias a été traitée par services et la maison d'édition de livres par semestre de formation.

- Comme la situation dans les entreprises est très différentes, vous trouverez pour l'entreprise de médias deux colonnes. Dans la première colonne sont énumérés tous les services de l'entreprise au sein desquels les objectifs détaillés peuvent être réalisés. Dans la seconde colonne, il y a une attribution arbitraire pour une personne fictive en formation. Ici, la réalité dans votre entreprise joue un rôle déterminant, s'agissant où et quand vous entendez mettre en œuvre un tel objectif détaillé.
- La maison d'édition de livres reflète la situation d'une petite entreprise où les tâches s'interpénètrent étroitement. Les objectifs détaillés sont attribués par année d'apprentissage, respectivement par semestre et, en complément, vous trouvez dans la deuxième colonne les services/domaines possibles.

Vous trouverez aux pages suivantes des **exemples** de tels programmes individuels ainsi qu'un **modèle à remplir** (donnée Excel) pour votre propre planification.

Si vous travaillez avec le planification de formation www.time2learn.ch, vous pouvez intervenir directement dans cet instrument de travail et, cas échéant, y contrôler quel est l'avancement des objectifs détaillés. La personne en formation et les formateurs peuvent immédiatement traiter les objectifs de formation dans «time2learn». Ainsi, tous ceux qui sont impliqués par la formation peuvent s'informer en tout temps et agir en conséquence.