

## Branche Kommunikation

### Individueller zeitlicher Ablaufplan für Lernende

Um einen Überblick über den Ablauf der Lehre zu gewinnen, ist es für Lernende hilfreich, einen Ablaufplan über die ganze Lehrzeit zu erstellen. So wissen die Lernenden, was während der Lehrzeit auf sie zukommt.

Die für diesen individuellen Ablaufplan nötigen Angaben erhalten die Lernenden in den überbetrieblichen Kursen und in der Berufsschule.

Als Berufsbildner stehen Sie vor der Aufgabe, sämtliche Leistungsziele des Standard-Modell-Lehrganges (tronc commun), des gemeinsamen Branchenteils Kommunikation und des spezifischen Teils der Fachrichtung (Medienverlag, Werbung, Produktion/Druck oder Buchverlag), die Sie ausbilden entweder nach Abteilungen oder nach Lehrzeit zuzuordnen. Sie finden je ein Beispiel für die beiden Möglichkeiten: der Medienverlag wurde nach Abteilungen erarbeitet, der Buchverlag nach Ausbildungssemester.

- Da die Situation in den Betrieben sehr unterschiedlich ist, finden Sie beim Medienverlag zwei Spalten. In der ersten Spalte werden alle Abteilungen genannt, in der das Leistungsziel erfüllt werden kann. In der zweiten Spalte ist eine willkürliche Zuteilung für einen fiktiven Lernenden. Hier spielt Ihre Realität im Betrieb die ausschlaggebende Rolle, wann Sie wo welches Leistungsziel einsetzen wollen.
- Beim Buchverlag spiegelt sich die Situation eines Kleinbetriebes, wo Aufgaben eng ineinander greifen. Die Leistungsziele wurden nach Lehrjahr resp. pro Semester zugeteilt und zusätzlich finden Sie in der zweiten Spalte die möglichen Abteilungen.

Auf den folgenden Seiten finden Sie die **Beispiele** eines solchen zeitlichen Ablaufplans sowie eine **Kopiervorlage** (Excel-Datei) für die eigene Planung.

**Wenn Sie mit dem Ausbildungsplaner [www.timetolearn.ch](http://www.timetolearn.ch) arbeiten, können Sie die Zuordnung direkt in diesem Arbeitsinstrument vornehmen und dort jeweils kontrollieren, wie der Stand der absolvierten Leistungsziele ist. Der Lernende und die Ausbilder können die Leistungsziele im „timetolearn“ unmittelbar bearbeiten. Sämtliche Ausbildungsbeteiligten können sich dadurch jederzeit informieren und nach Bedarf handeln.**